



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo OVEST 1

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CURRICOLO ESSENZIALE DI
LINGUA INGLESE

CLASSI 1[^] 2[^] 3[^]

CLASSE PRIMA

Disciplina	LINGUA INGLESE		
Classe PRIMA – Ordine di scuola: Scuola Secondaria I grado			
INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI ESSENZIALI – CONTENUTI - CONOSCENZE
ASCOLTO LISTENING PARLATO SPEAKING LETTURA READING SCRITTURA WRITING RIFLESSIONE SULLA LINGUA GRAMMAR	Si rimanda al Curricolo di Lingua Inglese pubblicato sul sito della scuola: icovest1brescia.edu.it conforme al livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Si rimanda sempre al Curricolo d’Istituto pubblicato sul sito della scuola: icovest1brescia.edu.it	<ul style="list-style-type: none">• Saper costruire una frase minima completa (soggetto, predicato ed espansione) per parlare di sé, della propria famiglia e della scuola utilizzando il verbo “be” e “have got”.• Introduzione al “simple present”.• Lettura e comprensione di semplici brani.• Lessico presente nel primo volume del libro di testo “Make it!”.

MCLASSE SECONDA

Disciplina	LINGUA INGLESE		
Classe SECONDA – Ordine di scuola: Scuola Secondaria I grado			
INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI ESSENZIALI – CONTENUTI - CONOSCENZE
ASCOLTO LISTENING PARLATO SPEAKING LETTURA READING SCRITTURA WRITING RIFLESSIONE SULLA LINGUA GRAMMAR	Si rimanda al Curricolo di Lingua Inglese pubblicato sul sito della scuola: icovest1brescia.edu.it conforme al livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Si rimanda sempre al Curricolo d’Istituto pubblicato sul sito della scuola: icovest1brescia.edu.it	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare i tempi del presente (“simple present” e “present continuous”) per parlare di esperienze relative alla routine giornaliera e di eventi in corso di svolgimento.• Introduzione del “simple past” per parlare di esperienze passate.• Lettura e comprensione di brani relativi alla sfera familiare e quotidiana.• Lessico presente nel secondo volume del libro di testo “Make it!”.

CLASSE TERZA

Disciplina	LINGUA INGLESE		
Classe TERZA – Ordine di scuola: Scuola Secondaria I grado			
INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI ESSENZIALI – CONTENUTI - CONOSCENZE
ASCOLTO LISTENING PARLATO SPEAKING LETTURA READING SCRITTURA WRITING RIFLESSIONE SULLA LINGUA GRAMMAR	Si rimanda al Curricolo di Lingua Inglese pubblicato sul sito della scuola: icovest1brescia.edu.it conforme al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Si rimanda sempre al Curricolo d’Istituto pubblicato sul sito della scuola: icovest1brescia.edu.it	<ul style="list-style-type: none">• Rinforzare il “simple past” per parlare di esperienze relative al proprio vissuto.• Lettura e comprensione di articoli di civiltà relativi a temi di attualità dei paesi in cui si parla la lingua studiata.• Incrementare il lessico attraverso la lettura.• Parlare di eventi futuri (ripasso del futuro con “present continuous”, futuro con “will” e “be going to”), quali progetti per l’anno prossimo, sogni e aspirazioni.

Per quanto riguarda la metodologia si rimanda al curricolo generale presente sul sito della scuola; verrà incrementato l’uso della piattaforma Teams. Le verifiche scritte verranno ridotte al numero minimo di una al quadrimestre, dando la possibilità di recuperare le eventuali insufficienze attraverso le interrogazioni orali.